

Согласовано
Председатель профкома
_____ Самигуллина Ф.Р.
"__" _____ 20__ г.

"Утверждаю"
Директор МБОУ «ТГ № 65»
_____ А.Ф.Галимзянова
"__" _____ 20__ г.

Инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся 3.1

1. Общие требования безопасности

1.1. Настоящая **инструкция по охране жизни и здоровья обучающихся в МБОУ «Татарская гимназия № 65»** разработана в соответствии с положениями Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», касающимися охраны здоровья детей, на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 27 октября 2020 года №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.2. Данная инструкция по охране жизни и здоровья учащихся в школе устанавливает требования к территории и помещениям общеобразовательной организации и их освещению, к мебели и использованию ЭСО, к безопасной организации образовательной деятельности детей и соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Инструкция определяет требования к организации безопасного питания и порядок действий в аварийных ситуациях, устанавливает требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья обучающихся.

1.3. Общеобразовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, а также безопасные условия воспитания, содержания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей образовательной организации (ст. 28 ч.6 п.2 ФЗ №273).

1.4. В целях сбережения жизни и здоровья обучающихся все сотрудниками школы обязаны:

- заботиться о безопасности и здоровье детей;
- строго соблюдать правила противопожарного режима;
- уметь обращаться с первичными средствами пожаротушения;
- знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае;
- знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации учащихся, сигналы оповещения о пожаре;
- соблюдать настоящую инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся школы.

1.5. Нормы и требования, которые изложены в данной инструкции по охране жизни и здоровья детей в школе, являются обязательными для исполнения всеми сотрудниками общеобразовательной организации.

1.6. Общеобразовательная организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания школьников (ст.28 ч.7 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ).

2. Требования к помещениям для безопасного пребывания обучающихся

2.1. Планировка зданий, строений, сооружений общеобразовательной организации должна обеспечивать соблюдение гигиенических нормативов и обеспечивать доступность услуг, оказываемых для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Учебные помещения для занятий обучающихся младшего школьного возраста размещаются не выше третьего этажа здания.

- 2.3. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по объектам школы должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.
- 2.4. Полы не должны иметь дефектов и повреждений и должны быть выполненными из материалов, допускающих влажную обработку и дезинфекцию.
- 2.5. Стены и потолки помещений школы не должны иметь дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибом, должны иметь отделку, допускающую влажную обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- 2.6. Ограждающие устройства отопительных приборов должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей. Ограждения из древесно-стружечных плит к использованию не допускаются.
- 2.7. В каждом помещении общеобразовательной организации должна стоять емкость для сбора мусора. Переполнение емкостей для мусора не допускается.
- 2.8. Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для детей месте выделяется помещение либо оборудуется место, исключающее доступ к нему детей.
- 2.9. На каждом этаже школы размещаются санитарные узлы раздельные для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями и умывальниками для мытья рук. Для инвалидов маломобильных групп туалетная комната (кабина) должна быть оборудована с учетом обеспечения условий доступности.
- 2.10. Для обучающихся 5-11 классов оборудуется комната (кабина) личной гигиены девочек, оснащенная унитазом, умывальной раковиной, душевым поддоном с гибким шлангом, биде или иным оборудованием, обеспечивающим личную гигиену.
- 2.11. Санитарно-техническое оборудование должно соответствовать гигиеническим нормативам, быть исправным и без дефектов.
- 2.12. Площади помещений школы для пребывания обучающихся должны соответствовать нормативам, представленным в таблице:

Помещения, возраст	Норматив, не менее
Учебные кабинеты при фронтальных формах занятий	2,5 кв.м/чел.
Учебные помещения, кабинеты при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий	3,5 кв.м/чел.
Помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером	4,5 кв.м/рабочее место
Спальные помещения групп продленного дня	4,0 кв.м/чел.
Лаборантская при специализированных кабинетах	15 кв.м
Мастерские трудового обучения, кабинет кулинарии и домоводства	6,0 кв.м/рабочее место
Актовый зал	0,65 кв.м/посадочное место
Спортивный зал	10 кв.м/чел.
Зал для занятий лечебной физической культурой	5,0 кв.м/чел.
Раздевальные при спортивном зале	14,0 кв.м

Туалетные при спортивном зале	8,0 кв.м
Душевые при спортивном зале, отдельные по полу	12,0 кв.м
Обеденный зал	0,7 кв.м/посадочное место
Помещение для приема и (или) приготовления пищи для малокомплектных образовательных организаций	0,7 кв.м/ посадочное место (мин. площадь 20 кв.м)
Туалетные отдельные для мальчиков и девочек	0,1 кв.м/чел.
Комната гигиены девочек (девушек)	3,0 кв.м
Медицинский кабинет	21,0 кв.м
Стоматологический кабинет	12,0 кв.м
Процедурный (прививочный) кабинет	12,0 кв.м
Кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми	10,0 кв.м
Помещение для временной изоляции заболевших	6,0 кв.м/1 койко-место

Показать больше

3. Требования к освещению помещений

3.1. Уровни естественного и искусственного освещения в помещениях школы должны соответствовать гигиеническим нормативам.

3.2. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стекла. Не допускается наличие трещин и иное нарушение целостности стекла.

3.3. Чистка оконных стекол проводится по мере их загрязнения.

3.4. Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным световым излучением.

3.5. Показатели уровня искусственной освещенности при общем освещении в помещениях школы должны быть не менее значений, приведенных в таблице:

Наименование помещения	Освещенность при общем освещении, лк
Учебные помещения (учебные кабинеты)	300
Учебные кабинеты черчения и рисования, изостудии	500
Середина доски в учебном кабинете	500
Помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером	400
	не более 200 на экране
Мастерские трудового обучения	400

Мастерские по обработке металлов и древесины	300
Лаборантские и лаборатории при учебных кабинетах	400
Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий для организаций дополнительного образования	300
Спортивный зал	200
Снарядные, инвентарные, хозяйственные кладовые	50
Актальный зал	200
	на эстраде (сцене) - 300
Читальный зал при библиотеке	400
Помещения записи и регистрации читателей, тематических выставок, новых поступлений	300
Читательские каталоги, помещения фонда открытого доступа	200
Книгохранилища, архивы, фонды	100
Обеденный зал, рекреации	200
Медицинские кабинеты	500
Крытые бассейны	150
Вестибули и гардеробные уличной одежды	150
Лестничные клетки, тамбуры	100

Показать больше

3.6. Осветительные приборы должны иметь светорассеивающую конструкцию: в помещениях, предназначенных для занятий физкультурой и спортом - защитную, в помещениях пищеблока и душевых - пылевлагодонепроницаемую.

3.7. Все источники искусственного освещения в общеобразовательной организации должны содержаться в исправном состоянии и не должны содержать следы загрязнений.

3.8. Неисправные и перегоревшие люминесцентные лампы хранятся в отдельном помещении (месте) и направляют на утилизацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. Требования к мебели для обеспечения безопасности обучающихся

4.1. Обучающиеся школы обеспечиваются мебелью в соответствии с их ростом и возрастом. Функциональные размеры мебели должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническим регламентом.

4.2. Приобретаемая учебная мебель должна иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

4.3. Мебель (парты, столы и стулья) для обучающихся обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

4.4. Парты (столы) расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски. Конторки размещают на последних от доски рядах.

4.5. При организации образовательной деятельности без использования учебной доски мебель для

общеобразовательной организации может быть расставлена в ином порядке.

4.6. Обучающихся рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

4.7. При расположении парт (столов) используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

4.8. В зависимости от назначения помещений школы используются различные виды мебели, при этом допускается использование многофункциональной (трансформируемой) мебели.

4.9. В учебных кабинетах табуретки и скамейки вместо стульев использоваться не должны.

4.10. Покрытие столов и стульев должно не иметь дефектов и повреждений, и быть выполненным из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

4.11. Мебель для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна быть приспособлена к особенностям их психофизического развития, индивидуальным возможностям и состоянию здоровья.

4.12. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованными дополнительными источниками искусственного освещения, направленного непосредственно на рабочее поле.

4.13. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

4.14. Демонстрационные столы в кабинете физики и химии должны иметь покрытие, устойчивое к действию агрессивных химических веществ и защитные бортики по наружному краю стола. Лаборантскую комнату и кабинет химии оборудуют вытяжными шкафами.

4.15. Параметры ученических столов и маркировка должны соответствовать нормативам:

Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Высота рабочей плоскости
2	Фиолетовый	1150-1300 мм	520 мм
3	Желтый	1300-1450 мм	580 мм
4	Красный	1450-1600 мм	640 мм
5	Зеленый	1600-1750 мм	700 мм
6	Голубой	1750-1850 мм	760 мм

4.16. Параметры ученических стульев и маркировка должны соответствовать нормативам:

Номер мебели	Маркировка	Длина тела (рост ребенка)	Высота сиденья
2	Фиолетовый	1150-1300 мм	300 мм
3	Желтый	1300-1450 мм	340 мм
4	Красный	1450-1600 мм	380 мм
5	Зеленый	1600-1750 мм	420 мм
6	Голубой	1750-1850 мм	460 мм

4.17. Параметры конторок должны соответствовать нормативам:

Длина тела (рост ребенка)	Высота над полом переднего края столешницы
---------------------------	--

1150-1300 мм	750 мм
1300-1450 мм	850 мм
1450-1600 мм	950 мм

4.18. Параметры кроватей при организации сна должны соответствовать нормативам:

Возраст детей	Нормируемый параметр	Норматив
от 7 до 10 лет	длина	1600 мм
	ширина	700 мм

4.19. Требования к расстановке школьной мебели:

Показатель		Норматив
Минимальные разрывы, расстояния, не менее		
Кровати в спальнях помещений	от наружных стен	60 см
	от отопительных приборов	20 см
	ширина прохода между кроватями	50 см
	между изголовьями двух кроватей	30 см
Мебель в учебном помещении	между столами и стенами (светонесущей и противоположной светонесущей)	50 см
	между рядами столов	50 см
	от учебной доски до первого ряда столов	240 см
Наибольшая удаленность от учебной доски до последнего ряда столов		не более 860 см
Угол видимости учебной доски	1-4 классы	45°
	5-11 классы	35°
Высота нижнего края учебной доски над полом		70-90 м

Показать больше

5. Требования к безопасной организации образовательной деятельности

5.1. Количественные значения факторов, характеризующих условия воспитания, обучения и оздоровления обучающихся должны соответствовать гигиеническим нормативам.

5.2. При организации и осуществлении образовательной деятельности в школе соблюдать установленные нормативы:

Показатель	Организация, возраст		Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации программ начального, основного и среднего общего образования		19:00
	при реализации доп. образовательных программ	7-10 лет	20:00
		10-18 лет	21:00
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 мин
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)		35 мин
	1 класс (январь-май)		40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ОВЗ		40 мин
	2-11 классы		45 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при 2-х уроках физкультуры в неделю	4 урока
		при 3-х уроках физкультуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2-4 классы	при 2-х уроках физкультуры в неделю	5 уроков
		при 3-х уроках физкультуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков
	5-6 классы		6 уроков
	7-11 классы		7 уроков
	2-4 классы, в которых учатся дети с ОВЗ		5 уроков
	5-11 классы, в которых учатся дети с ОВЗ		6 уроков
	Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс	
2-4 класс		23 ч	
5 класс		29 ч	

	6 класс	30 ч
	7 класс	32 ч
	8-9 класс	33 ч
	10-11 класс	34 ч
Продолжительность перемен, не менее	1-11 классы	10 мин
	1-11 классы перемены для приема пищи	20 мин
	динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин
Кол-во видов учебной деятельности на уроке	1-4 классы	3-7
	5-11 классы	5-7
Продолжительность учебной деятельности на занятии, мин	1-4 классы	5-7
	5-9 классы	7-10
	10-11 классы	7-10
Плотность урока, %	1-4 классы	60-80
	5-9 классы	70-90
	10-11 классы	70-90
Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее		70
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин

Показать больше

5.3. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

5.4. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

5.5. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг.

5.6. Продолжительность большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут.

5.7. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна

составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

5.8. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

5.9. Для слабовидящих обучающихся 1-4 классов при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут, для слабовидящих обучающихся 5-11 классов - не более 15 минут.

5.10. Для обучающихся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередоваться тактильное восприятие информации - не менее 2 раз за урок с непрерывной зрительной работой - по 5 минут.

5.11. Предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ОВЗ устанавливается в зависимости от нозологической группы:

- для глухих обучающихся - 6 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек;
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек;
- для слепых обучающихся - 8 человек;
- для слабовидящих обучающихся - 12 человек;
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек;
- для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек;
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек;
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек;
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

5.12. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

5.13. В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1, 5, 9-11 классов и классов для обучающихся с ОВЗ проводится в первую смену.

5.14. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

5.15. Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки.

5.16. При реализации образовательных программ должны соблюдаться следующие санитарно-эпидемиологические требования:

- объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%;
- суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки;
- часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы;
- внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей;
- продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней;

- расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

5.17. В отношении организации образовательной деятельности и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемые школой, должны соответствовать гигиеническим нормативам;
- расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;
- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время использования ЭСО;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья обучающихся;
- общеобразовательной организацией обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам;
- в дождливые, ветреные и морозные дни занятия физкультурой проводятся в зале;
- не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей.

5.18. При осуществлении присмотра и ухода в школе в группах продленного дня должны быть созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся, либо полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

5.19. Все работы в учебных кабинетах технологии, обучающиеся выполняют в специальной одежде и (или) с использованием средств индивидуальной защиты.

5.20. Для организации трудового обучения кабинеты технологии обеспечиваются необходимым оборудованием и инструментом со специальными приспособлениями, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

5.21. Условия трудового обучения должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

5.22. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения о его антропометрических данных, группе здоровья, медицинской группе для занятий физкультурой, номере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

5.23. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности.

5.24. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

5.25. При проведении итоговой аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов должен быть не менее 2-х календарных дней. При проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по предметам по выбору участников ЕГЭ допускается их проведение через день.

5.26. При продолжительности экзамена от 4 часов и более обучающиеся обеспечиваются питанием. Независимо от продолжительности экзамена обеспечивается питьевой режим.

5.27. Время ожидания начала экзамена в классах не должно превышать 30 минут.

5.28. При соблюдении режима дня учащимися школы руководствоваться нормативами:

Показатель	Возраст		Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	6-7 лет		2,5 ч
	старше 7 лет		1,5 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет		3,0 ч/день
	для детей старше 7 лет		2,0 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста		1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет		10 мин
	старше 7 лет		15 мин
Продолжительность труда, не более	производственная практика, лагеря труда и отдыха	12-13 лет	2,0 ч в день
		14-15 лет	2,5 ч день
		16-18 лет	3,5 ч день

Показать больше

5.29. Режим дня может корректироваться в зависимости от типа образовательной организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

6. Требования безопасности при использовании ЭСО

6.1. Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в школе в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

6.2. Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

6.3. При оборудовании учебных помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать её размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся доступ ко всей поверхности.

6.4. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам. Диагональ интерактивной доски должна составлять не менее 165,1 см.

6.5. На интерактивной доске не должно быть зон, недоступных для работы. Интерактивная доска должна быть расположена по центру фронтальной стены классного помещения.

6.6. Активная поверхность интерактивной доски должна быть матовой. Размещение проектора интерактивной доски должно исключать для пользователей возможность возникновения слепящего эффекта.

6.7. Размеры экрана электронных средств обучения должны соответствовать нормативам:

Электронные средства обучения	Диагональ экрана, дюйм/см, не менее
Интерактивная доска (интерактивная панель)	65/165,1
Монитор персонального компьютера, ноутбука	15,6/39,6
Ноутбук	14,0/35,6
Планшет	10,5/26,6

6.8. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в общеобразовательных организациях не допускается.

6.9. При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров.

6.10. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

6.11. При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

6.12. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах обучающимися школы, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов - 15 минут.

6.13. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

6.14. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии.

6.15. Для вычисления продолжительности использования ЭСО индивидуального пользования определяется непрерывная продолжительность их использования на занятии.

6.16. При использовании 2-х и более ЭСО суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них.

6.17. Для обучающихся 1-4 классов начальной школы использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

6.18. Продолжительность использования ЭСО в школе должна соответствовать нормативам:

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более
Интерактивная доска	1-3 классы	20	80
	4 классы	30	90
	5-9 классы	30	100
	10-11 классы	30	120
Интерактивная панель	1-3 классы	10	30
	4 классы	15	45
	5-6 классы	20	80

	7-11 классы	25	100
Персональный компьютер	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Ноутбук	1-2 классы	20	40
	3-4 классы	25	50
	5-9 классы	30	60
	10-11 классы	35	70
Планшет	1-2 классы	10	30
	3-4 классы	15	45
	5-9 классы	20	60
	10-11 классы	20	80

Показать больше

6.19. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

6.20. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

6.21. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

6.22. Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории общеобразовательной организации не допускается.

6.23. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

6.24. При использовании электронного оборудования, в том числе сенсорного экрана, клавиатуры, компьютерной мыши необходимо ежедневно дезинфицировать их в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирта.

6.25. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30°.

6.26. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.

6.27. При необходимости использовать наушники время их непрерывного использования для всех возрастных групп детей должно составлять не более часа.

6.28. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

6.29. В помещении, где организовано рабочее место обучающегося с компьютером (ноутбуком)

или планшетом, необходимо предусмотреть естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе. Источник местного освещения на рабочем месте обучающегося должен располагаться сбоку от экрана персонального компьютера (ноутбука) или планшета. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

7. Требования к соблюдению государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, к проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

7.1. Контроль температуры воздуха во всех помещениях, предназначенных для пребывания обучающихся школы, осуществляется с помощью термометров.

7.2. Допустимая температура воздуха в помещениях школы для холодного периода года должна соответствовать значениям, приведенным в таблице:

Наименование помещения	Допустимая температура воздуха (°С)
Учебные помещения, кабинеты	18-24
Помещения, оборудованные индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером	
Актный зал, столовая, рекреации	
Зал для занятий лечебной физической культурой	
Кабинет для индивидуальных занятий с детьми	
Гардероб, вестибюль	
Мастерские, кабинеты кулинарии и домоводства	18-20
Спортивный зал	
Душевая (ванная комната)	24-26
Туалетная, комната гигиены девочек	18-26

Показать больше

В теплый период года для всех типов помещений верхняя граница допустимой температуры воздуха может достигать не более 28°С, нижняя граница идентична холодному периоду года.

7.3. Относительная влажность воздуха в помещениях должна составлять 40-60%, в помещениях, оборудованных индивидуальными рабочими местами с персональным компьютером, - 55-62%. Скорость движения воздуха в помещениях не более 0,1 м/с, в рекреациях - 0,15 м/с.

7.4. Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года по климатическим зонам:

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6-10 м/с

Северная часть Российской Федерации	до 12 лет	-10-11	-6-7	-3-4
	12-13 лет	-12	-8	-5
	14-15 лет	-15	-12	-8
	16-17 лет	-16	-15	-10
Заполярье	до 12 лет	-11-13	-7-9	-4-5
	12-13 лет	-15	-11	-8
	14-15 лет	-18	-15	-11
	16-17 лет	-21	-18	-13
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	-9	-6	-3
	12-13 лет	-12	-8	-5
	14-15 лет	-15	-12	-8
	16-17 лет	-16	-15	-10

Показать больше

7.5. Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года в условиях муссонного климата:

Сезоны года	Класс обучения	Температура воздуха, °С	Влажность воздуха, %	Скорость ветра, м/с
Зима	1-4	-1-7	0-75	<2
	5-11	-1-15	0-00	<5
Весна	1-4	0+5	0-80	0-2
	5-11	-1+5	0-00	0-7
Лето	1-4	<+25	<60	2-6
	5-11	<+30	<80	0-8
Осень	1-4	>+3	0-75	0-2
	5-11	>0	0-00	0-8
Весеннее межсезонье	1-4	0-3	0-60	0-2
	5-11	0-7	0-00	0-6

Осеннее межсезонье	1-4	0-5	0-80	0-3
	5-11	0-10	0-00	0-8

Показать больше

7.6. При организации профилактических и противоэпидемических мероприятий школой должны соблюдаться следующие требования:

- медицинская помощь в общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья;
- медицинская деятельность осуществляется самостоятельно (при наличии санитарно-эпидемиологического заключения) или медицинской организацией;
- лица с признаками инфекционных заболеваний в объекты не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в школе должны быть приняты меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещения для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.
- после перенесенного заболевания дети допускаются к посещению школы при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

7.7. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в школе проводятся:

- контроль санитарного состояния и содержания собственной территории и всех объектов, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в них;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль их проведения;
- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль их проведения;
- осмотры обучающихся с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в школу, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация профилактических осмотров обучающихся и проведение профилактических прививок;
- распределение обучающихся в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;
- документирование и контроль организации процесса физического воспитания и проведения мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья; состояния и содержания спортивного зала и спортивной площадки; пищеблока и питания обучающихся;
- работу по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья;
- контроль соблюдения правил личной гигиены;
- контроль информирования школы и медицинских работников обо всех случаях инфекционных заболеваний в своей семье и обращением за медицинской помощью в случае возникновения заболеваний.

7.8. Вода, используемая в хозяйственно-питьевых и бытовых целях, должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде.

7.9. Питьевой режим в школе организуется посредством стационарных питьевых фонтанчиков и (или) выдачи обучающимся воды, расфасованной в емкости (бутилированной) промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды или организуется посредством выдачи кипяченой питьевой воды. Вода, расфасованная в емкости и поставляемая в общеобразовательную организацию, должна иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

7.10. При использовании установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, проводится замена емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусмотрено сроком годности воды, установленным производителем.

7.11. Все помещения общеобразовательной организации подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

7.12. Помещения постоянного пребывания обучающихся для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха.

7.13. Проветривание учебных кабинетов в присутствии обучающихся не проводится.

7.14. Продолжительность проветривания учебных помещений и рекреаций в зависимости от температуры наружного воздуха должна соответствовать следующим показателям:

Температура наружного воздуха, °С	Учебные кабинеты в малые перемены, мин	Учебные кабинеты в большие перемены и между сменами/рекреации между учебными занятиями, мин
от +10 до +6	4-10	25-35
от +5 до 0	3-7	20-30
от 0 до -5	2-5	15-25
от -5 до -10	1-3	10-15
ниже -10	1-1,5	5-10

7.15. После каждого урока спортивный, гимнастический, хореографический залы проветриваются в течение не менее 10 минут.

7.16. Не допускается использование переносных отопительных приборов с инфракрасным излучением.

7.17. Спортивный инвентарь и маты в спортивном зале ежедневно протираются с использованием мыльно-содового раствора.

7.18. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке.

7.19. Туалеты, столовые, вестибюли, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены.

7.20. Уборка учебных и вспомогательных помещений проводится после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах. При организации обучения в несколько смен, уборка проводится по окончании каждой смены.

7.21. Уборочный инвентарь маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно от другого инвентаря.

7.22. По окончании уборки весь инвентарь промывается с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивается.

7.23. Инвентарь для туалетов после использования обрабатывается дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.

7.24. Ежедневная уборка туалетов, умывальных, душевых, медицинских кабинетов, обеденных залов столовых, буфетов, производственных цехов пищеблока школы, проводится с использованием дезинфицирующих средств.

7.25. Дверные ручки, поручни, выключатели ежедневно протираются с использованием дезинфицирующих средств.

7.26. Санитарно-техническое оборудование ежедневно должно обеззараживаться. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей моются ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека.

7.27. Раковины, унитазы чистят дважды в день или по мере загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

7.28. Дезинфекционные средства хранят в упаковке производителя. Дезинфекционные растворы

готовят в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

7.29. Во всех видах помещений школы не реже одного раза в месяц (в смену) проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.

7.30. Вытяжные вентиляционные решетки не должны содержать следов загрязнений. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.

7.31. В помещениях общеобразовательной организации не должно быть насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности. Внутри помещений допускается дополнительное использование механических методов.

7.32. При появлении синантропных насекомых и грызунов проводится дезинсекция и дератизация. Дезинсекция и дератизация проводится в отсутствии обучающихся школы.

7.33. При наличии бассейна с целью профилактики паразитарных заболеваний проводится лабораторный контроль качества воды в ванне плавательного бассейна общеобразовательной организации и одновременным отбором смывов с объектов внешней среды на паразитологические показатели.

8. Требования к организации безопасности на территории школы

8.1. Территория школы должна быть оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

8.2. Спортивные площадки должны иметь полимерное или натуральное покрытие. Полимерные покрытия должны иметь документы об оценке (подтверждения) соответствия.

8.3. Занятия по физкультуре и спортивные мероприятия на сырых площадках и (или) на площадках, имеющих дефекты, не проводятся.

8.4. На территории общеобразовательной организации не должно быть плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников.

8.5. Покрытие проездов, подходов и дорожек на территории не должно иметь дефектов.

8.6. На территории должно быть обеспечено отсутствие грызунов и насекомых, в том числе клещей, способами, предусмотренными соответствующими санитарными правилами.

8.7. Для обеспечения передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по территории школы должны проводиться мероприятия по созданию доступной среды для инвалидов.

8.8. На собственной территории не допускается скопление мусора. Уборка территории общеобразовательной организации должна проводиться ежедневно или по мере загрязнения.

8.9. Мусор должен собираться в мусоросборники, мусоросборники следует закрывать крышками. Очистка мусоросборников проводится при заполнении 2/3 их объема.

8.10. Не допускается сжигание мусора на собственной территории школы, в том числе в мусоросборниках.

8.11. Для очистки собственной территории от снега использование химических реагентов не допускается.

8.12. На территории спортивных площадок должны проводиться мероприятия, направленные на профилактику инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний.

9. Требования к организации безопасного питания

9.1. При нахождении обучающихся в общеобразовательной организации более 4 часов обеспечивается возможность организации горячего питания.

9.2. Производство готовых блюд должно осуществляться в соответствии с рецептурой и технологией приготовления блюд, отраженной в технологических картах, при условии соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

9.3. Оборудование, инвентарь, посуда и тара должны быть выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами, а также предусматривающих возможность их мытья и обеззараживания.

9.4. Посуда для приготовления блюд должна быть выполнена из нержавеющей стали.

9.5. Инвентарь, используемый для раздачи и порционирования блюд, должен иметь мерную метку объема в литрах и (или) миллилитрах.

9.6. Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря; столовых приборов (вилки, ложки) из

алюминия.

9.7. Складские помещения школы для хранения пищевых продуктов должны быть оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха, холодильное оборудование - контрольными термометрами.

9.8. Технологическое и холодильное оборудование должно быть исправным и способным поддерживать температурный режим.

9.9. Производственные столы, предназначенные для обработки пищевых продуктов, должны быть цельнометаллическими, устойчивыми к действию моющих и дезинфекционных средств, выполнены из материалов, для контакта с пищевыми продуктами.

9.10. Покрытие стола для работы с тестом (столешница) должно быть выполнено из дерева твердых лиственных пород.

9.11. Кухонная посуда, столы, инвентарь, оборудование маркируются в зависимости от назначения и должны использоваться в соответствии с маркировкой.

9.12. Для обеззараживания воздуха в холодном цехе пищеблока школы используется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха. При отсутствии холодного цеха приборы для обеззараживания воздуха устанавливают на в зоне приготовления холодных блюд, в мясорыбном, овощном цехах и в помещении для обработки яиц.

9.13. Количество технологического, холодильного и моечного оборудования, инвентаря, кухонной и столовой посуды должно обеспечивать поточность технологического процесса, а объем единовременно приготавливаемых блюд должен соответствовать количеству непосредственно принимающих пищу лиц.

9.14. Обеденные залы в школе оборудуются столовой мебелью (столами, стульями, табуретами, скамьями), имеющей без дефектов и повреждений покрытие, позволяющее проводить обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств.

9.15. Количество мест в обеденном зале должно обеспечивать организацию питания всех обучающихся в течение не более трех перемен, во вновь строящихся и реконструируемых - не более чем в две перемен. Число одновременно питающихся учащихся не должно превышать количество посадочных мест в обеденном зале по проекту.

9.16. При обеденном зале должны быть установлены умывальники из расчета один кран на 20 посадочных мест.

10. Требования к сотрудникам по охране жизни и здоровья обучающихся

10.1. Все сотрудники школы должны строго соблюдать настоящую инструкцию по охране жизни и здоровья обучающихся, постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей является приоритетной.

10.2. Педагогический работник общеобразовательной организации несет персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения уроков и занятий, внеклассной и внеурочной деятельности.

10.3. Педагог должен знать состояние здоровья каждого ребенка, организовывать свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, а также здоровья.

10.4. Все имеющиеся предметы в учебном кабинете, шкафы, стенды, полки, подставки для цветов должны быть прочно закреплены и устойчивы. Цветочные горшки с комнатными растениями должны находиться на высоте ниже роста школьников.

10.5. Дворник в начале работы обходит территорию школы с целью устранения травмоопасных факторов (наличие битого стекла, проволоки и т.п.). Учитель физической культуры осматривает спортивную площадку и стадион на отсутствие травмоопасных факторов.

10.6. Заместитель директора по АХЧ в начале своего рабочего дня совершает осмотр помещений общеобразовательной организации, принимает необходимые меры по устранению аварийных ситуаций и травмоопасных факторов.

10.7. Электропроводка в помещениях школы должна быть тщательно изолированной, электроприборы заземлены (занулены).

10.8. Не разрешать обучающимся переносить электроприборы, без контроля и разрешения включать, выключать и использовать ЭСО и иные электроприборы.

10.9. Обеспечивать наличие свободных проходов в помещениях, выходов и подходов к первичным средствам пожаротушения.

10.10. Обеспечивать наличие аптечки первой помощи в специализированном кабинете, а при

получении травмы ребенком оказание ему первой помощи.

10.11. Иглы и булавки хранить в недоступном для обучающихся месте. Ножницы для занятий с обучающимися младших классов должны быть с тупыми концами. На занятиях с детьми соблюдать инструкцию по охране труда в кабинете технологии.

10.12. В процессе занятий в слесарной, столярной мастерской осуществлять контроль деятельности обучающихся, соблюдать инструкцию по охране труда в учебной мастерской.

10.13. Не допускать сквозное проветривание помещений в присутствии школьников.

10.14. Соблюдать режим дня, режим занятий, отдыха и двигательной активности детей.

10.15. Во время массового мероприятия классному руководителю, учителю-предметнику находиться вместе с детьми, не допускать самовольный уход обучающихся, соблюдать инструкцию по охране труда при проведении массовых мероприятий.

10.16. Спортивное и физкультурное оборудование на спортивной площадке должны быть устойчивыми, испытанными и проверенными на прочность.

10.17. Учителю по физической культуре следует следить за исправностью спортивного оборудования и инвентаря, при выполнении упражнений детьми осуществлять страховку.

10.18. По указанию медицинской сестры общеобразовательной организации необходимо обеспечивать строгое соблюдение карантина.

10.19. Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений директор школы, медицинский персонал и повар обязаны ежедневно производить контроль доброкачественности готовой продукции.

10.20. Сотрудники пищевого блока обеспечивают недоступность проникновения каких-либо посторонних лиц на пищеблок школы.

10.21. Запрещается впускать на территорию и здание общеобразовательной организации посторонних лиц.

10.22. Своевременно очищать от снега и льда, а также посыпать песком дорожки, наружные лестницы на территории общеобразовательной организации.

10.23. Проведение всех видов ремонтных работ в присутствии детей не допускается.

11. Требования безопасности в аварийных ситуациях

11.1. Следует немедленно известить непосредственного руководителя:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся общеобразовательной организации;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом несчастном случае, произошедшем в школе.

11.2. При получении травмы обучающимся оперативно оказать ему первую помощь, вызвать медицинского работника школы (транспортировать потерпевшего в медицинский кабинет), при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 03 (103 – с мобильного) и сообщить о происшествии директору. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

11.3. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении школы (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

- немедленно сообщить об этом по телефону 01 (101, 112 – с мобильного) в пожарную охрану с указанием наименования объекта защиты, адреса места его расположения, места возникновения пожара, а также фамилии сообщаемой информации;
- принять меры по эвакуации людей, а при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей меры по тушению пожара в начальной стадии;
- сообщить директору общеобразовательной организации.

11.4. При возгорании непосредственно в учебном кабинете педагогический работник, находящийся с детьми, должен первым делом вывести обучающихся из опасной зоны.

11.5. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в помещении следует вывести детей из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю директора по административно-хозяйственной части.

11.6. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« ____ » _____ 202__ г.

Согласовано
Председатель профкома
_____ Самигуллина Ф.Р.
"__" _____ 20__ г.

"Утверждаю"
Директор МБОУ «ТГ № 65»
_____ А.Ф.Галимзянова
"__" _____ 20__ г.

Инструкция по охране труда при проведении экскурсий 3.2

1. Общие требования охраны труда

1.1. Настоящая **инструкция по охране труда при проведении экскурсий** разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», действующим с 1 марта 2022 года, Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», разделом X Трудового кодекса РФ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда для ответственного (старшего ответственного) и сопровождающих лиц перед началом, во время и по окончании проведения экскурсии с участием детей (обучающихся, воспитанников), определяет меры безопасности во время экскурсии, а также в опасных и аварийных ситуациях. Инструкция разработана в целях сохранения жизни и здоровья участников экскурсии.

1.3. К сопровождению детей при проведении экскурсии допускаются лица, назначенные руководителем МБОУ «Татарская гимназия № 65».

1.4. Педагогический работник, включенный в приказ руководителя образовательной организации в качестве ответственного (старшего ответственного - при нескольких группах детей) или сопровождающего детей, должен изучить настоящую инструкцию по охране труда при проведении экскурсий, пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, а также быть ознакомлен о спасательных мерах при авариях (при следовании автобусом).

1.5. К участию в экскурсиях допускаются дети образовательной организации, прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсий с записью в журнале регистрации инструктажей и не имеющие каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья. Дети возрастом до 7 лет не допускаются на экскурсию с поездкой в автобусе, если согласно графику движения время следования автобуса превышает 4 часа.

1.6. Перечень профессиональных рисков и опасностей при проведении экскурсий:

1.6.1. Общие факторы:

- ухудшение общего состояния организма вследствие переутомления, связанного с продолжительностью экскурсии;
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового анализатора;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;
- агрессивное поведение посторонних лиц.

1.6.2. При передвижении к объекту экскурсии на автобусе:

- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;

- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;
- травмирование вследствие резкого торможения автобуса, дорожно-транспортного происшествия;
- наезд проходящего транспортного средства при выходе на проезжую часть дороги.

1.6.3. При проведении экскурсии по городу:

- травмирование вследствие нарушения правил дорожного движения при переходе проезжей части, велосипедных дорожек;
- травмирование вследствие падения в открытые люки и иные открытые инженерные системы;
- травмирование при передвижении на расстоянии менее 1,5 метра от зданий и сооружений;
- некачественная или хранившаяся без соблюдения норм хранения пища.

1.6.4. При проведении экскурсии на природе:

- опасные природные явления;
- травмирование при несоответствии одежды (обуви) необходимой одежде (обуви) для выхода на природу;
- травмирование при движении по каменистой местности или местности, имеющей экстремальный рельеф, вследствие падения при движении по краю рва, обрыва;
- падение в водоем при небезопасном нахождении вблизи него;
- укусы животных, пресмыкающихся, насекомых;
- пищевые отравления ядовитыми растениями, ягодами, грибами;
- заражение различными кишечными инфекциями при употреблении воды из открытых непроверенных источников.

1.7. Ответственные и сопровождающие лица при проведении экскурсий в целях соблюдения требований охраны труда обязаны:

- соблюдать требования охраны труда, инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
- обеспечивать режим соблюдения детьми правил безопасного поведения во время экскурсии;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности детей во время экскурсии;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать требования безопасности при нахождении на природе;
- знать правила дорожного движения в части, касающейся пешеходов;
- знать требования безопасности при передвижении в автотранспортном средстве;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- знать порядок действий при возникновении пожара, ДТП или иной чрезвычайной ситуации.

1.8. В случае травмирования, аварийной ситуации уведомить руководителя любым доступным способом в ближайшее время.

1.9. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм ответственные и сопровождающие должны:

- мыть руки, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом экскурсии, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не пить воду из открытых водоемов и источников;
- не брать в руки животных, птиц.
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.10. Запрещается проводить экскурсию, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества во время проведения экскурсии.

1.11. Старший ответственный, ответственный, сопровождающий, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей *инструкции по охране труда при проведении экскурсий*, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

2. Требования охраны труда перед началом экскурсии

2.1. Экскурсия планируется заранее и согласовывается администрацией образовательной организации, объекты посещения во время экскурсии выбираются безопасные для жизни и здоровья детей.

2.2. Не менее чем за три дня до осуществления экскурсии, педагогический работник, планирующий поездку детей, подает руководителю образовательной организации список обучающихся (воспитанников), согласованный медицинским работником, список сопровождающих работников (ФИО), родителей, маршрут движения, дату и время проведения экскурсии, приблизительное время возвращения, при осуществлении подвоза детей к месту (объекту) экскурсии - информацию о перевозчике, кратко обосновывает цель поездки.

2.3. Перед началом экскурсии сопровождающим и ответственным за проведение экскурсии, назначенным приказом руководителя образовательной организации, необходимо пройти целевой инструктаж по охране труда при сопровождении детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда.

2.4. Перед началом экскурсии провести с обучающимися (воспитанниками) инструктаж согласно инструкции по правилам поведения детей на экскурсии с записью в журнале регистрации инструктажа, ознакомить детей с общей характеристикой объекта экскурсии, маршрутом экскурсии.

2.5. К началу экскурсии необходимо иметь следующую документацию:

- приказ о выходе (выезде) детей на экскурсию с назначением старшего ответственного и (или) ответственных (ого);
- утвержденный руководителем список лиц, выходящих (выезжающих) на экскурсию, который включает: детей с указанием фамилии, имени и отчества, возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов их родителей (законных представителей); сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени и отчества, номера контактного телефона;
- при организованной перевозке группы детей: копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей.

2.6. Вовремя явиться к месту отправления в удобной одежде и обуви, соответствующей сезону и погоде.

2.7. Проконтролировать, чтобы допущенные к экскурсии дети были также одеты в удобную одежду и обувь, соответствующую сезону и погоде.

2.8. Убедиться в наличии аптечки для оказания первой помощи.

2.9. Убедиться в наличии мобильного телефона, проверить уровень его зарядки и количество денег на счете.

2.10. Убедиться в наличии сигнальных флажков при проведении экскурсии по городу.

2.11. Проконтролировать, чтобы дети не имели при себе колющих, режущих, воспламеняющихся и взрывоопасных предметов и веществ, создающих опасность при проведении экскурсии.

2.12. Перед началом проведения экскурсии сделать первую перекличку и отметить всех присутствующих детей по списку.

2.13. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем необходимо вычеркнуть из списка, после чего заверить список, содержащий корректировки, подписью ответственного (старшего ответственного) за проведение экскурсии.

2.14. Приступать к проведению экскурсии разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков.

3. Требования охраны труда во время экскурсии

3.1. В случае доставки детей к месту экскурсии общественным транспортом, посадку следует осуществлять группами под руководством ответственного лица. При этом в транспортные средства входят сначала дети, а затем сопровождающие. В таком же порядке необходимо осуществлять и высадку из транспортного средства.

3.2. При доставке детей к объекту (месту) экскурсии автобусом руководствоваться инструкцией при перевозке организованных групп детей автобусом.

3.3. Не допускать доставку детей к объекту (месту) экскурсии в непредназначенных для перевозки детей автотранспортных средствах.

3.4. Во время поездки в транспорте необходимо соблюдать порядок в салоне, не захлампыть вещами проход и выходы, не отвлекать водителя от управления во время движения, не допускать во время движения действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение, сидение в непредназначенных для поездки позах, высовывание рук из окон и т.д.).

3.5. По прибытии на место (объект) экскурсии пешком и (или) на транспорте провести вторую переключку детей и отметку присутствующих.

3.6. Руководитель экскурсии должен вести постоянное наблюдение за детьми, участвующими в экскурсии.

3.7. Контролировать состояние детей во время экскурсии, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

3.8. Во время экскурсии поддерживать дисциплину и порядок, контролировать соблюдение детьми установленного порядка проведения экскурсии, правил безопасного поведения и культуры поведения, соблюдение питьевого режима детьми, а также правил личной гигиены при употреблении пищи.

3.9. Контролировать соблюдение детьми бережного отношения к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

3.10. Не разрешать детям самовольно уходить с объекта экскурсии, не оставлять одних без контроля.

3.11. Во время передвижения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки.

3.12. При проведении экскурсии по городу:

- идти по тротуарам, при переходе улиц соблюдать правила дорожного движения, переходить дорогу в установленных местах (по наземным или подземным пешеходным переходам);
- использовать сигнальные флажки;
- одному сопровождающему идти в начале колонны, второму замыкать ее;
- не допускать нарушения детьми порядка построения группы: перебегать, обгонять детей, толкаться;
- не разрешать детям выходить из группы с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить;
- обходить открытые люки, ремонтные разрытия грунта и иные открытые инженерные системы, места проведения строительных работ.

3.13. При посещении объекта экскурсии (выставки, музея):

- выполнять требования руководителя и штатных работников объекта посещения;
- соблюдать правила внутреннего распорядка объекта;
- сохранять личное ориентирование своего расположения в здании для эвакуации в случае пожара;

- в помещениях ходить осторожно и не спеша;
- по коридорам и лестничным маршам ходить, придерживаясь правой стороны;
- при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность и внимательность, не перешагивать и не перепрыгивать через ступеньки;
- соблюдать этику взаимного общения и тактичность по отношению к работникам объекта и посторонним лицам;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен зданий и сооружений объекта экскурсии.

3.14. При проведении экскурсии на природе запрещено:

- нарушать или изменять маршрут движения;
- разводить костры в непредназначенных (необорудованных) для этого местах;
- пить воду из открытых водоемов и источников;
- передвигаться без обуви;
- пробовать на вкус грибы, незнакомые ягоды, плоды, растения;
- притрагиваться к колючим и жалящим растениям и кустарникам;
- брать в руки животных, птиц;
- подходить к крупным животным и птицам;
- засовывать руки в норы, разрушать муравейники, гнезда;
- ломать ветки, срывать растения, занесенные в Красную книгу;
- оставлять после себя мусор;
- ходить по краю обрывов, склонов и оврагов.
- купаться в непредназначенных для этого и непроверенных водоемах.

3.15. Соблюдать во время проведения экскурсии настоящую инструкцию по охране труда, правила личной гигиены, режим экскурсии и времени отдыха, действующие Правила противопожарного режима в Российской Федерации.

3.16. Принимать необходимые меры предосторожности в случае опасных природных явлений и (или) техногенных катастроф.

3.17. Перед отправлением в обратный путь проверить наличие детей по списку.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Не допускается проведение экскурсии при грозе, снегопаде, тумане и в темное время суток.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций при проведении экскурсии, причины их вызывающие:

- получение травмы при наличии травмирующих факторов, укусы животными и насекомыми, отравление некачественной пищей (продуктами), неизвестными грибами, плодами;
- задымление или возгорание в салоне или кабине водителя вследствие неисправности транспортного средства;
- дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

4.3. Ответственный, сопровождающий обязаны оперативно известить руководителя образовательной организации:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья.

4.4. При плохом самочувствии, внезапном заболевании, получении травмы сопровождающим или ребенком, включая укусы животными и насекомыми, отравлении необходимо оказать пострадавшему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. При необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 (112) или доставить

пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение. Сообщить о происшествии родителям обучающегося (воспитанника) и руководителю образовательной организации.

4.5. В случае задымления или возгорания в салоне или кабине водителя сообщить водителю для остановки транспортного средства и эвакуировать всех детей, разместив их на безопасном расстоянии от проезжей части и самого транспорта. Предупреждать выход детей на проезжую часть.

4.6. В случае ДТП оценить ситуацию. При возгорании транспортного средства или падения в воду эвакуировать детей из салона. Если в транспорте есть пострадавшие, сообщить в Единую службу спасения о происшествии по телефону 112 (вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103), быстро выяснить состояние детей, обратиться к пострадавшим - реагируют ли они, проверить дыхание и пульс, осмотреть внешние повреждения и выяснить, где болит, оказать первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Детей, которые не пострадали, вывести из транспорта. Не стоит эвакуировать пострадавших детей до проведения необходимых обследований и оказания первой помощи, так как можно нанести им дополнительные травмы. Сообщить о происшествии руководителю образовательной организации.

4.7. При возникновении аварийных и опасных ситуаций, способных нанести вред здоровью обучающимся (воспитанникам), ответственный за проведение экскурсии обязан немедленно вывести детей из опасной зоны и (или) принять необходимые меры предосторожности.

5. Требования охраны труда по окончании экскурсии

5.1. По прибытии при выходе из транспорта напомнить детям, чтобы проверили и не забыли в салоне свои вещи (одежду, мобильные телефоны, сумки, зонты и пр.).

5.2. Удостовериться в хорошем самочувствии детей.

5.3. Еще раз сверить количество детей со списком.

5.4. Довести детей до образовательной организации.

5.5. Подвести итоги экскурсии, отметить положительные и отрицательные стороны поведения детей.

5.6. Ответственному лицу (старшему ответственному) за проведение экскурсии довести до сведения администрации образовательной организации информацию о возвращении детей.

5.7. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность экскурсии, обнаруженных во время ее проведения.

Инструкцию разработал: _____ / _____ /

С инструкцией ознакомлен (а)

« ____ » _____ 202__ г. _____ / _____ /

Согласовано
Председатель профкома
_____ Самигуллина Ф.Р.
"__" _____ 20__ г.

"Утверждаю"
Директор МБОУ «ТГ № 65»
_____ А.Ф.Галимзянова
"__" _____ 20__ г.

Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 3.3

1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности

- 1.1. Сопровождающие детей педагоги обязаны строго придерживаться правил дорожного движения, соблюдать настоящую **инструкцию по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**, подавать детям пример дисциплинированности на улице.
- 1.2. Направляясь на прогулку по городским улицам, сопровождающие педагоги должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.
- 1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.
- 1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.
- 1.5. Сопровождающим необходимо ознакомить детей с правилами поведения пешехода на дороге, брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они останавливались и пропускали детей.
- 1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, воспитателям следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, бассейна и т.д.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2.1. Педагоги согласно данной инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма должны регулярно проводить с детьми различные инструктажи и мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

2.2. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:

- неумение наблюдать.
- невнимательность.
- недостаточный контроль взрослых над поведением детей.

2.3. Педагогам следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале по ТБ. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

2.4. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов, проведение развлечений, увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).

2.5. Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по городским улицам, просматривать обучающие фильмы, вовлекать детей в агитбригады ЮИД.

2.6. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.7. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

2.8. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Порядок организации и построения группы детей для следования

- 3.1. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.
- 3.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.
- 3.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.
- 3.4. Каждый из сопровождающих в соответствии с инструкцией по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правилами дорожного движения должен иметь при себе красный флажок.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог

- 4.1. Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.
- 4.2. Сопровождающие педагоги обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.
- 4.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.
- 4.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.
- 4.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.
- 4.6. Сопровождающие педагоги обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги

- 5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.
- 5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить группе можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.
- 5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как воспитатель убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен!
- 5.4. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.
- 5.5. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя.
- 5.6. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.
- 5.7. Во время перехода через проезжую часть:

- переводить детей через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
- переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
- строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;

- запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые загромождают видимость дороги;
- следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.8. Если группа не успела закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флага, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

6. Требования безопасности при перевозке детей

6.1. Перевозка детей возрастом до 16 лет разрешается только в автобусах. Категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!

6.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть соответствующим образом подготовлен, исправлен, чисто вымыт, салон убран. Автобус накануне поездки должен пройти обязательную проверку районной Госавтоинспекции.

6.3. К управлению автобусом допускается только опытный водитель со стажем вождения, прошедший специальный инструктаж и отлично знающий маршрут движения.

6.4. На каждый автобус, в котором перевозятся дети, назначается старший сопровождающий, ответственный за соблюдение всех правил безопасности при перевозке детей. Старший сопровождающий назначается приказом директора школы, с которым он должен ознакомиться под подпись. Сопровождающий обязан следить за соблюдением порядка в салоне автобуса во время движения и не допускать выхода детей во время остановок.

6.5. Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован администрацией школы о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Сопровождающий группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.

6.6. Количество детей в автобусе не должно превышать количества оборудованных для сидения мест, установленного технической характеристикой автобуса.

6.7. При перевозке детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых человек, ознакомившихся с инструкцией по охране труда по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

6.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего сопровождающего. Высаживать детей из автобуса со стороны проезжей части категорически запрещено!

6.9. Перевозка детей запрещена в сложных метеорологических условиях (метель, сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При внезапном возникновении перечисленных погодных условий в пути следования автобуса решение о продолжении движения принимается лицом, ответственным за перевозку детей.

6.10. Каждый автобус перевозящий детей должен быть оборудован двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой – в салоне), спереди и сзади на автобусе должен находиться знак «ДЕТИ». Также, автобус должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.

6.11. При передвижении детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе ответственный сопровождающий должен предупредить водителя.

Инструкцию разработал: _____ (_____)

С инструкцией ознакомлен (а)

«__» _____ 20__ г. _____ (_____)

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

«__» _____ 202__ г.

Согласовано
Председатель профкома
_____ Самигуллина Ф.Р.
" _ " _____ 20 __ г.

"Утверждаю"
Директор МБОУ «ТГ № 65»
_____ А.Ф.Галимзянова
" _ " _____ 20 __ г.

ИНСТРУКЦИЯ
по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах,
дома и в общественных местах 3.4

1. Прежде чем выйти из квартиры (дома) посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
2. Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), а также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.
3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные помочь.
4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.п.
5. Никогда не садитесь в транспорт (машину, мотоцикл и т.п.) с незнакомыми людьми.
6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т.п.), если около дома нет старших.
7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
9. Гуляя на улице старайтесь держать поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на танцы (дискотеку), базар, в магазин, на концерт и т.п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
10. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.
11. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, где много людей, больше света (ночью) и т.д.
13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
14. В целях личной безопасности (профилактики похищений) необходимо:
 - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу и обратно, с места досуга;
 - чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.
 - никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
 - всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность сообщите номер телефона, иные координаты по которым вас можно найти).

Инструкцию составила зам.директора _____ Т.Г.Хайруллина.

Согласовано

ответственный по ОТ

_____ Сметанина Е.М.

Согласовано
Председатель профкома
_____ Самигуллина Ф.Р.
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ТГ № 65»
_____ А.Ф.Галимзянова
«__» _____ 20__ г.

ИНСТРУКЦИЯ
по правилам безопасного поведения на водоемах в летний,
осенне-зимний и весенний периоды 3.5

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

- 1.1. Настоящая инструкция разработана на основе типовых инструкций, Правил охраны жизни людей на водных объектах в Краснодарском крае (Постановление № 536 от 30.06.2006), рекомендаций ВОСВОД.
- 1.2. Учащиеся до 14 лет, во исполнение правил безопасного поведения на водоемах должны находиться под присмотром родителей, ответственных лиц, соблюдать неукоснительно их требования.
- 1.3. Опасные факторы:
 - переохлаждение;
 - ранения, травмирование по неосторожности, при нарушении требований настоящей инструкции;
 - заражение инфекционными болезнями при употреблении воды из непроверенных открытых водоемов;
 - утопление.
- 1.4. Инструктаж с учащимися по настоящей инструкции проводится не реже двух раз в год с соответствующей отметкой в журнале инструктажа.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ

- 2.1. При посещении мест с водоемами в летнее время необходимо обращать внимание на температуру воздуха и воды. При низкой температуре рекомендуется надевать теплую одежду, запрещать купание в водоемах.
- 2.2. Перед купанием необходимо провести краткий инструктаж, напомнить о необходимости быть внимательным, осторожным.
- 2.3. Рекомендуется:
 - во время купания не стоять без движения, почувствовав озноб немедленно выйти из воды;
 - соблюдать перерыв между приемом пищи и купанием не менее 45 – 50 минут, между значительной физической нагрузкой и купанием не менее 10 – 15 минут;
 - произвести несколько легких физических упражнений перед купанием в прохладную погоду;
 - купаться не более 30 – 40 минут, выйдя из воды насухо вытереться, одеться;
 - применять специальные средства защиты (шапочки, очки и пр.).
- 2.4. Требуется:
 - почувствовав усталость немедленно плыть к берегу;
 - при возникновении судорог стараться держаться на воде, незамедлительно звать на помощь.
- 2.5. Запрещается:
 - при оказании помощи хватать спасающего;
 - входить в воду потным, разгоряченным, при нырянии долго оставаться под водой;
 - заплывать за установленные знаки (буйки, ограждения и пр.), подплывать близко к моторным лодкам, баржам;
 - купаться в штормовую погоду, при высокой волне;
 - прыгать с вышки без разрешения, если вблизи нее находятся другие пловцы, сталкивать кого-либо с вышки.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЬДУ

- 3.1. Необходимо помнить, что безопасным является лед зеленоватого оттенка, толщиной не менее 7 см.; непрочный лед находится около стока вод, вблизи камыша, кустов, под снегом, сугробами, в местах, где бьют ключи, быстрое течение, там, где имеются вмерзшие в лед доски, бревна.

- 3.2. С появлением первого льда запрещается катание на коньках, лыжах и переход. Переход и катание допускаются при толщине льда 10-12 см., массовое катание при толщине льда не менее 25 см.
- 3.3. Рекомендуется перед выходом на лед наметить маршрут, прочность льда проверять ударом палки, пешни (проверять прочность ударом ноги запрещено), при наличии рюкзака размещать его на одном плече.
- 3.4. Не рекомендуется выходить на лед в позднее время, в незнакомых местах.
- 3.5. Запрещается появление на льду детей до 14 лет без сопровождения старших.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

- 4.1. В случае падения (провала) в прорубь, ледяной разлом, необходимо без паники, широко раскинув руки по кромкам льда удерживаться от погружения в воду с головой; без резких движений (стараясь не обломать кромку) поочередно вытащить ноги и откатиться (отползти) в сторону.
- 4.2. При оказании помощи утопающему необходимо помнить об опасности подходить близко к кромке льда, пострадавшему бросается (подается) веревка, связанные ремни (шарфы) и пр. и только затем пострадавший вытаскивается на лед.
- 4.3. Учащиеся в случае, если явились свидетелями происшествия, должны немедленно звать на помощь взрослых.
- 4.4. Во всех случаях извлеченного из воды человека необходимо немедленно доставить в теплое помещение, растереть, переодеть в сухую одежду и напоить горячим чаем.

Зам. директора по ВР _____

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

« _____ » _____ 202__ г.

Согласовано
Председатель профкома
_____ Самигуллина Ф.Р.
" _ " _____ 20 __ г.

"Утверждаю"
Директор МБОУ «ТГ № 65»
_____ А.Ф.Галимзянова
" _ " _____ 20 __ г.

ИНСТРУКЦИЯ **по охране труда для учащихся во время летней трудовой практики 3.6**

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

- 1.1. К общественно – полезной работе, во время летней трудовой практики, допускаются учащиеся, достигнувшие 14 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
- 1.2. Возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:
 - переноска тяжестей сверх допустимой нормы;
 - травмы при небрежном обращении с инвентарем и инструментами
 - травмирования рук при уборке помещений от посторонних предметов без использования перчаток;
 - заражение желудочно-кишечными болезнями при не соблюдении гигиенических требований
- 1.3. При работе учащихся обязательно наличие аптечки с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.
- 1.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить руководителю работ, который сообщает администрации учреждения. При неисправности инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.
- 1.5. В процессе работы, учащиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.
- 1.6. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ.

- 2.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и характеру работ. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по уборке территории надеть перчатки.
- 2.2. Проверить исправность инвентаря и инструментов
- 2.3. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.

- 3.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием рабочего инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вниз, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и на своих товарищей.
- 3.2. Не использовать поврежденный инвентарь. Ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными. При переносе земли, воды, строительных материалов и мусора не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для учащихся
 - для учащихся 15 лет – девушки – 4,0 кг – юноши – 7,0 кг;
 - для учащихся 16 лет – девушки – 5,0 кг – юноши – 11,0 кг;
 - для учащихся 17 лет – девушки – 6,0 кг – юноши – 13,0 кг

- 3.3. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 45 минут работы делать перерыв, на 15 минут - для активного отдыха.
- 3.4. Общая продолжительность ежедневной работы учащихся в период каникул не должна превышать для учащихся 8-9 классов – 3 часов; для учащихся 10 классов – 4 часов. Очистку территории и помещений от посторонних предметов (камней, осколков стекол, кусков металла, строительного мусора и пр.) производить только с помощью лопат, метелок, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.
- 3.5. Во избежание порезов рук работать только в перчатках.
- 3.6. Во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями соблюдать гигиену (мыть руки с мылом)
- 3.7. Запрещается какая-либо работа учащихся с ядохимикатами

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

- 4.1. При выходе из строя инвентаря прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.
- 4.2. При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, которому оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ.

- 5.1. Очистить и сдать на хранение рабочий инвентарь.
- 5.2. Тщательно вымыть руки с мылом

Ответственный по ОТ: _____ Сметанина Е.М.

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

«_____» _____ 202__ г.

Согласовано
Председатель профкома
_____ Самигуллина Ф.Р.
"__" _____ 20__ г.

"Утверждаю"
Директор МБОУ «ТГ № 65»
_____ А.Ф.Галимзянова
"__" _____ 20__ г.

Инструкция по правилам безопасного поведения учащихся в школе 3.7

1. Общие правила поведения учащихся в школе

1.1. Инструктаж **Правил поведения учащихся в школе** проводят классные руководители с учениками своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе) согласно данной инструкции по правилам поведения в школе для образовательных учреждений и организаций.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и школьников (с 14 лет) об ознакомлении с *правилами безопасного поведения учащихся в школе*.

2. Правила поведения учащихся в школе

2.1. Учащиеся школы должны строго соблюдать настоящие правила поведения учащихся в школе, вести себя честно и достойно, соблюдать нормы морали и этики в отношениях между другими и со старшими людьми.

2.2. Учащиеся обязаны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к учителям, работникам учреждения и другим взрослым.

2.3. Школьники должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают в перед младших, мальчики – девочек.

2.4. Учащиеся приходят в школу не позже чем за 15 минут до начала занятий, в одежде классического покроя и в опрятном виде.

2.5. После прихода в школу учащиеся снимают в гардеробе верхнюю одежду и надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и причёску, занимают своё рабочее место в классе и подготавливают к уроку книги, тетради, ручки и другие нужные для использования на уроке принадлежности.

2.6. Ученики обязаны делать утреннюю зарядку.

2.7. По первому требованию учителя ученик обязан предъявлять дневник и ежедневно вести в нём запись домашних заданий.

2.8. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимыми формами поведения.

2.9. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.

2.10. Запрещается приносить и использовать в школе, или на её территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсические вещества.

2.11. Курение на территории школы запрещается.

2.12. Учащиеся должны бережно относиться к имуществу школы, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдать чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения учеником ущерба имуществу школы, родители (законные представители) обязаны возместить его в полном размере.

2.13. Все учащиеся должны принимать участие в мероприятиях по благоустройству школы и школьной территории, в меру своих физических возможностей.

2.14. Школьникам следует уважать право собственности. Книги, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.

2.15. К учащимся, присвоившим чужие вещи, могут применяться дисциплинарные меры, вплоть

до уголовного наказания.

2.16. Ученики, которые нашли потерянные или забытые, по их мнению, вещи, необходимо сдать их дежурному администратору или учителю.

2.17. Запрещается без разрешения учителя или медицинской сестры покидать учебное заведение во время прохождения занятий.

2.18. При переходе с этажа на этаж, ученики школы должны быть предельно осторожными. На лестнице не перегибаться через перила, смотреть себе под ноги, держаться правой стороны.

2.19. Если ученик пропустил занятия, то он должен предъявить классному руководителю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях.

3. Правила поведения учащегося на уроке (занятиях)

3.1. Школьник должен прийти в класс не позднее, чем за 2-3 минуты до начала урока.

3.2. Когда учитель входит в класс, ученики встают, приветствуют учителя молча. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, который входит в класс во время прохождения занятий (кроме лабораторных и практических занятий по физике и химии).

3.3. Каждый учитель излагает правила поведения учащихся на своих уроках.

3.4. Во время проведения урока также необходимо соблюдать правила поведения учащихся в школе, нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других от занятий посторонними разговорами, играми и делами, которые не имеют отношения к уроку, так как этим нарушаются права других на получение необходимых знаний.

3.5. Если учащийся хочет что-нибудь сказать или попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он должен поднять руку и после разрешения учителя говорить.

3.6. Ученик имеет право отстаивать свои взгляды и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

3.7. На уроке ученики имеют право пользоваться школьным инвентарём, который они возвращают учителю после окончания занятий. Относиться к нему необходимо бережно и аккуратно.

3.8. Звонок об окончании урока даётся для учителя. И только после разрешения учителя ученики могут покинуть свои рабочие места и класс.

4. Правила поведения школьников на переменах

4.1. Во время перемен ученики обязаны:

- а) привести в порядок своё рабочее место и покинуть класс, если просит учитель;
- б) соблюдать требования дежурных и работников школы;
- в) школьники должны по требованию учителя или дежурного ученика сообщать свою фамилию, класс в котором учиться.

4.2. На переменах учащимся запрещается:

- а) бегать по коридорам, лестницам, возле оконных проёмов, стеклянных витражей и в других местах, которые не предназначены для игр;
- б) толкаться, бросаться различными предметами и применять физическую силу относительно друг друга, шуметь и мешать другим учащимся и учителям отдыхать.

4.3. Категорически запрещено без разрешения открывать форточки и выглядывать из них на улицу.

4.4. Класс, который дежурит, должен помогать дежурному учителю и следить за соблюдением правил поведения во время перемен.

5. Правила поведения учащихся школы в столовой

5.1. Школьники посещают столовую в соответствии с составленным графиком.

5.2. Запрещается посещать столовую в верхней одежде, а также с портфелями или сумками.

5.3. Во время еды в столовой учащимся необходимо придерживаться манер хорошего поведения. Учащиеся должны вымыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не разбрасывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду за пределы столовой.

5.4. Ученики школы обязаны уважительно относиться к работникам столовой.

5.5. Разговаривать во время приема пищи следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест

рядом.

5.6. Каждый школьник убирает за собой посуду после приёма пищи и ставит на место стулья.

5.7. Учащиеся должны бережно относиться к имуществу школьной столовой.

5.8. Ученики должны убрать за собой грязную посуду.

6. Правила поведения учащихся на территории школы

6.1. Территория школы является частью школы (школьным участком).

6.2. На школьном участке учащиеся обязаны:

- не выходить за пределы его границ;
- придерживаться общих правил поведения детей в школе и правил поведения на переменах.

7. Заключительные положения правил поведения в школе

7.1. За несоблюдение настоящих Правил поведения учащихся в школе и Устава образовательного учреждения к ученикам применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, которые предусмотрены Уставом школы.

7.2. За грубые и регулярные нарушения требований Устава школы и настоящих Правил поведения учеников в школе учащийся может быть исключён из школы.

Инструкцию по правилам поведения учащихся в школе разработал: _____
(_____)

С инструкцией ознакомлены:

«__» _____ 20__ г. _____ (_____)

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

«_____» _____ 202__ г.

Согласовано
Председатель профкома
_____ Самигуллина Ф.Р.
"__" _____ 20__ г.

"Утверждаю"
Директор МБОУ «ТГ № 65»
_____ А.Ф.Галимзянова
"__" _____ 20__ г.

Инструкция по правилам поведения детей во время каникул 3.8

1. Общие положения правил поведения учащихся на каникулах

1.1. Настоящий **инструктаж Правила поведения детей на каникулах** в соответствии с инструкцией проводят классные руководители школы с учащимися своего класса четыре раза в год, перед весенними и летними, осенними и зимними каникулами в форме беседы в образовательном учреждении.

1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей делается отметка о проведении инструктажа согласно инструкции по охране труда *Правила поведения на каникулах для школьников* и ставятся подписи классного руководителя и обучающихся (с 14 лет).

2. Общие правила поведения школьников во время каникул

- 2.1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.
- 2.2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.
- 2.3. На каникулах в общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.
- 2.4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.
- 2.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.
- 2.6. Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.
- 2.7. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.
- 2.8. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.
- 2.9. На каникулах одеваться в соответствии с погодой.
- 2.10. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.
- 2.11. Находясь дома во время каникул, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.
- 2.12. Дома строго соблюдать правила пожарной безопасности для детей дома.
- 2.13. В случае пожара дома использовать правила поведения детей при пожаре дома.

3. Правила поведения учащихся на осенних каникулах

- 3.1. Соблюдать правила п. 2 настоящей инструкции по правилам поведения на каникулах, а также данные *правила поведения во время осенних каникул*.
- 3.2. Во время осенних каникул, находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.
- 3.3. При походе осенью в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.
- 3.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.
- 3.5. При использовании во время осенних каникул роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.
- 3.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

4. Правила поведения учащихся на зимних каникулах

4.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции по правилам поведения учащихся на каникулах, а также подробные правила поведения во время зимних каникул.

4.2. Во время зимних каникул в случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.

4.3. Во время катания зимой на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:

4.3.1. Соблюдать:

- интервал при движении на лыжах 3–4 м, при спусках с горы - не менее 30 м;
- при спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки;
- после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками;
- немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых же признаках обморожения;
- во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной слишком свободной обуви.

4.3.2. Во время катания зимой на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Надо считаться с конькобежцами, которые «выписывают» дуги и пируэты спиной вперед столкновения с ними не исключены. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.

4.4. Находясь у водоёмов во время зимних каникул, не ходить по льду (лед может оказаться тонким).

4.5. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.

4.6. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.

4.7. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5. Правила поведения учащихся на весенних каникулах

5.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции по правилам поведения во время каникул, а также данные правила поведения во время весенних каникул.

5.2. Не ходить во время весенних каникул вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

5.3. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.

5.4. При использовании весной скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

5.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

5.6. Во время походов весной в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

5.7. Во время весенних каникул, находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

5.8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

6. Правила поведения учащихся на летних каникулах

6.1. На последнем классном часу перед летними каникулами классный руководитель проводит инструктаж по правилам поведения во время летних каникул для детей своего класса.

6.2. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции по правилам поведения на каникулах, а также данные правила поведения во время летних каникул.

6.3. Находясь на улице во время летних каникул, надеть головной убор во избежание солнечного удара. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

6.4. При использовании скутеров, велосипедов во время летних каникул соблюдай правила дорожного движения.

6.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.

6.5. Находясь летом вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде:

- не купаться в местах с неизвестным дном;
- входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений;
- не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов;
- не оставаться при нырянии долго под водой;
- не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин;
- не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, парходам, баржам и пр. плавательным средствам;
- почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем;
- при судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

6.7. Во время походов летом в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

6.8. Во время похода летом в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

Инструкцию разработал: _____ (_____)

СОГЛАСОВАНО *ответственный по ОТ* _____/_____/

«_____» _____ 202__ г.

С инструкцией ознакомлен (а)

«__» _____ 20__ г. _____ (_____)

Согласовано
Председатель профкома
_____ Самигуллина Ф.Р.
"__" _____ 20__ г.

"Утверждаю"
Директор МБОУ «ТГ № 65»
_____ А.Ф.Галимзянова
"__" _____ 20__ г.

**Инструктаж
по правилам поведения учащихся в театре и музее 3.9**

1. Правила поведения учащихся во время посещения театра

- 1.1. Все организованно входят в фойе театра.
- 1.2. Раздеваются, собирают свои вещи: шарфы, шапочки кладут в рукав одежды, обувь - в пакет.
- 1.3. Вся группа сдаёт свою одежду в одном отделении раздевалки.
- 1.4. Вещи сдавать культурно, перекинув через барьер, чтобы гардеробщику было удобно взять. Получив номерок, отойти в сторону, куда укажет учитель.
- 1.5. Сдав вещи, все собираются вместе, учитель делит группу на части и все идут в туалет.
- 1.6. Опять все собираются организованно, посещают буфет, культурно поедят за столиками, вытирают руки салфеткой или платком.
- 1.7. При покупке сувениров вежливо благодарят продавца.
- 1.8. В зрительный зал входят своевременно, спокойно садятся на свои места, не мешая другим зрителям.
- 1.9. Во время просмотра спектакля не кричат, не отвлекают внимания зрителей, не шуршат бумагой и не рассматривают сувениры.
- 1.10. После окончания спектакля не покидать зрительный зал до тех пор, пока окончательно не закроется занавес.
- 1.11. Выходить из зала организованно, посетить туалет, спокойно построиться вдоль барьера, получить одежду, поблагодарить гардеробщика за обслуживание.
- 1.12. Спокойно одеться, отойти в назначенное учителем место, построиться к выходу, не толкаясь. Во всём следовать указаниям учителя.

2. Правила поведения учащихся во время посещения музея

- 2.1. Во время посещения музея соблюдать те же правила поведения, что и в театре.
- 2.2. Во время просмотра экспозиции, ничего не трогать руками.
- 2.3. Слушая лекцию, стоять полукругом, пропуская вперёд маленьких ростом, в то же время не стеснять экскурсовода, не перебегать от одной экспозиции к другой, не разговаривать.
- 2.4. Не перелезать через ограждения.
- 2.5. Если экспонаты находятся в витрине, при просмотре не ложиться на неё.
- 2.6. После окончания просмотра поблагодарить экскурсовода, организованно выйти, посетить туалет.
- 2.7. Если пользовались услугами раздевалки, получить одежду, построиться на выход.

При посещении массовых мероприятий на базе других учреждений следует использовать инструкцию для учащихся при массовых мероприятиях в других учреждениях

Инструкцию разработал: _____ (_____)

С инструкцией ознакомлены:

«__» _____ 20__ г. _____

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

«__» _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

Самигуллина Ф.Р.

от «___» _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Татарская гимназия

№ 65»

А.Ф. Галимзянова

от _____ г.

Инструкция «О порядке посадки детей в автобус при организованной их перевозке» 3.10

Соблюдение данной инструкции обязательно для учащихся, пользующихся автобусными перевозками.

К поездкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности

Учащиеся обязаны выполнять требования сопровождающего по соблюдению порядка и правил проезда в автобусе.

Посадка детей в автобус производится после полной остановки автобуса на посадочной площадке под руководством сопровождающих и под наблюдением водителя (при массовых перевозках, кроме того — под наблюдением ответственного за организацию перевозки).

Сопровождающие подводят детей к месту посадки в организованном порядке (младших детей построенных попарно). Посадка производится через переднюю дверь автобуса. Сопровождающий рассаживает детей, по очереди входящих в автобус, обращая внимание на безопасное размещение ручной клади.

Все дети должны быть пристегнуты ремнями безопасности.

Ручная кладь должна быть размещена в автобусе так, чтобы не создавать угрозу для безопасности пассажиров и не ограничивать поле обзора водителя. При размещении ручной клади в салоне автобуса должны соблюдаться следующие требования:

- если в автобусе имеются полки, то на них разрешается помещать только легкие, небьющиеся, не имеющие острых выступов и длиной не более 60 см предметы и вещи;
- вещи должны быть размещены (закреплены) на полках таким образом, чтобы было исключено их падение во время движения автобуса, при резких поворотах, торможениях и т.п.

После размещения всех детей и ручной клади в автобусе сопровождающие информируют водителя об окончании посадки и занимают назначенные им места в автобусе.

Движение автобуса с места посадки (высадки) водителю разрешается начинать только после сообщения сопровождающего об окончании посадки (высадки) и полного закрытия дверей автобуса.

Во время движения автобуса, сопровождающие должны находиться, у каждой двери автобуса. Поскольку дети не всегда способны контролировать свои действия, то взрослые сопровождающие лица должны внимательно следить за соблюдением детьми обязанностей пассажиров.

Окна в салоне автобуса при движении автобуса должны быть закрыты. При необходимости проветривания салона и только с разрешения сопровождающего открываются потолочные вентиляционные люки или форточки окон; расположенных справа по ходу автобуса. При этом сопровождающие, должны следить, чтобы дети не высывались из окон и не выбрасывали из них мусор, бутылки и другие предметы.

При движении автобуса сопровождающие должны следить за тем, чтобы дети:

- были пристегнуты ремнями безопасности; не принимали пищу, горячие жидкости и жидкости в стеклянной таре; не вставали со своих мест; не ходили по салону;
- не пытались самостоятельно достать с полок вещи;
- не трогали никаких устройств в салоне автобуса;
- не открывали окна без разрешения;
- не отвлекали водителя и не разговаривали с ним во время движения автобуса.

На

всем протяжении маршрута дети должны занимать только отведенные им при первичной посадке в автобус места. Пересаживаться с места на место в процессе движения и после остановок (стоянок) автобуса без разрешения сопровождающего запрещается.

В пути следования остановку автобуса можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход детей на дорогу.

Высадка детей из автобуса во время стоянок (остановок) осуществляется через переднюю дверь. Первыми из автобуса выходят сопровождающие. Во время стоянок (остановок) сопровождающие должны находиться: один - возле передней части автобуса, другой - сзади автобуса, и наблюдать за высадкой детей и за тем, чтобы дети не выбегали на проезжую часть дороги.

После того как дети вернутся в автобус, сопровождающие должны убедиться в том, что все дети находятся на своих местах, и только после этого сообщить водителю о возможности продолжения поездки.

При посадке (высадке) детей и при движении по маршруту водители, осуществляющие перевозки детей, обязаны выполнять указания сопровождающих по автобусу, если они не противоречат Правилам дорожного движения, иным требованиям безопасности дорожного движения, и если эти указания входят в сферу компетенции сопровождающих (поведение детей, их здоровье и безопасность).

Движение автобуса по маршруту должно быть прекращено в случаях:

- возникновения в пути технических неисправностей автобуса, при наличии которых движение или эксплуатация транспортных средств, в соответствии Правилами дорожного движения запрещается;
- изменения дорожно-метеорологических и иных условий, угрожающих безопасности перевозок, при которых в соответствии с действующими нормативными документами движение автобусов запрещается (гололед, туман, разрушение автомобильных дорог, аварии вблизи пути следования и т.п.);
- ухудшения самочувствия водителя.

Информация о вынужденном прекращении движения сообщается Руководителю (при его отсутствии – дежурному администратору), который обязан принять все зависящие от него меры по обеспечению дальнейшего выполнения перевозки.

Прибытие в конечный пункт маршрута и высадка детей.

. По окончании поездки воспитанник обязан:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят воспитанники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего пройти проверку наличия участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр., водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу), для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

Инструкцию разработал: _____ (_____)

С инструкцией ознакомлены:

«___» _____ 20__ г. _____

Согласовано ответственный по ОТ _____ / _____ /

«___» _____ 202__ г.